

Маршрут включает:

1. Отправная точка – ГУО «Ясли-сад д. Вистычи», ул. Садовая, д.7



Интересно знать:



Объект маршрута № 1

Церковь Воздвижения Креста Господня



Интересно знать:



Задания: осмотрите здание снаружи, сделайте фото, войдите в храм и рассмотрите убранство. Побеседуйте с ребёнком о том какое оно по высоте, по ширине, из какого

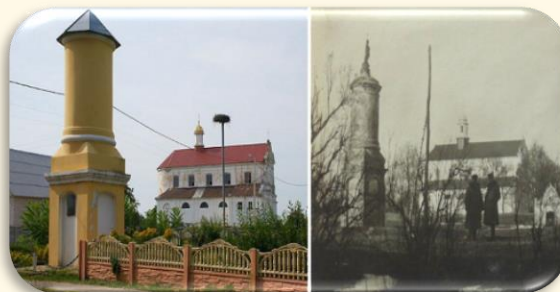
материала сделаны стены, из какого цвета фасад здания? Обсудите вместе, как можно узнать, что это религиозный православный храм. Чем отличается православный храм от католического?

Поиграйте в игры:



Объект маршрута № 2

Колонна Божьей Матери



Интересно знать:



Задания: обратите внимание ребенка на колонну Божьей Матери (внешний вид, величина, из чего сделана). Расскажите ребёнку о памятнике (почему он здесь находится). Сочините с ребёнком небольшой рассказ о вашем путешествии.

Поиграйте в игры:



Объект маршрута № 3

Памятник павшим воинам



Интересно знать:



Задания: спросите у ребёнка, что он знает о ВОВ; расскажите, как люди сохранили память о войне? (*о героях войны написано в книгах, стихах, песнях, снято в фильмах, в городах поставлены памятники*); спросите у ребенка «Что такое памятники? Для чего их, возводят?» Расскажите ребёнку, что такое братская могила, кто захоронен в братской могиле. Обратите внимание ребёнка на гранитную плиту с высеченными именами погибших воинов, предложите положить цветы. Поинтересуйтесь у ребенка знает ли

он, как чтят память о погибших солдатах во время войны? *(погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют).*

Какие вопросы задать ребенку:

Кого можно назвать защитником Отечества?
Что такое война?
Нужна ли она на земле?
Почему людям и всему живому нужен мир?
Когда мы отмечаем День Победы над фашисткой Германией?
Для чего нужна военная техника?
Нужно людям нужно помнить о войне?
Как люди сохранили память о войне?



В конце прогулки поинтересуйтесь у ребёнка его впечатлением!
После прогулки предложите своему ребёнку совместно сконструировать, нарисовать запомнившиеся объекты маршрута.
Предложите ребенку нарисовать то, что ему запомнилось в ходе прогулки, сделайте аппликацию, сочините рассказ о вашей прогулке, а ещё можно оформить газету, книжку, коллаж, фотографии, сделанные на прогулке оформить в альбом, изготовить макет Памятников. Ну и конечно ребенок будет очень рад поделиться впечатлениями от прогулки с друзьями.

Желаем Вам познавательного семейного отдыха!

Схема маршрута



Вид маршрута: пеший
Протяженность: около 1,4 км.
Время в пути: 30-40 мин.
Рекомендуемый возраст: 5-7 лет

Отправляясь в путь, сообщите ребенку, куда вы отправляетесь; расскажите о правилах поведения при посещении памятных мест; можно приготовить живые цветы.

Возьмите с собой в дорогу: карту маршрута, головные уборы, фотоаппарат, блокнот для зарисовок, карандаши, фломастеры, питьевую воду.

Отдел по образованию Брестского райисполкома

ГУО «Ясли-сад д. Вистычи»



МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ТРОПАМ ИСТОРИИ НАШЕГО АГРОГОРОДКА»

